

## 常识必备

### 一、政治

备考 tip：“新”提法、“新”文件和“新”讲话是我们考察的重点内容。

#### 【常用理论】

“四个意识”：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识

“四个自信”：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

“两个维护”：坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导

“五位一体”：政治、经济、文化、社会、生态建设

“四个全面”：全面建设社会主义现代化国家、全面依法治国、全面深化改革、全面从严治党

“四大成就”：创造了新民主主义革命的伟大成就；创造了社会主义革命和建设的伟大成就；创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

“建党精神”：坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民

#### 【真题演练】

党的十九届五中全会提出了“十四五”时期经济社会发展指导思想和必须遵循的原则，强调要统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的总体布局，协调推进（ ），全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。

- A. 全面建成小康社会      B. 全面建设世界先进国家  
C. 全面建成超级小康社会    D. 全面建成社会主义现代化国家

### 【方法点拨】

十九届五中全会会议公报中明确提出：“……协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局……”

全面建设社会主义现代化国家是四个全面的最新提法，需要考生对此进行一定的了解。同理，比如“已经历史性的解决了绝对贫困问题”，注意此说法是正确的。

## 二、法律

备考tips：需要平时积累和了解，复习重点为行政法、法理学、宪法和民法。

### 【真题演练】

除了在各个部门法中规定了公民的法律义务以外，我国宪法也规定了公民的基本义务，公民未能依法履行义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。法律责任包括（ ）。

- ①行政责任    ②社会责任    ③民事责任    ④刑事责任  
A. ①②③      B. ②③④      C. ①②④      D. ①③④

### 【方法点拨】

法律责任是指因违反了法定义务或契约义务，或不当行使法律权利、权力所产生的，由行为人承担的不利后果。它包括了民事责任、行政责任和刑事责任。

因此，答案为D。

## 三、科技

备考tips：考察以重大科技成就和生活常识为主，但也会涉及到物理、化学等方面的题型

## 【考前简单】

### (1) 物理—光

#### ① 光的直线传播

原理：光在同种均匀介质中沿直线传播。

应用：手电筒的光、影子的形成、小孔成像、日食、月食、激光准直、排队。

#### ② 光的反射

原理：光在两种物质分界面上改变传播方向又返回原来物质中的现象。

应用：镜子、水面的倒影、月光下的水坑、潜望镜。

#### ③ 光的折射

原理：光从一种透明均匀介质斜射到另一种透明介质时，传播方向改变的现象。

应用：凸凹透镜、水中的筷子、水中的鱼、海市蜃楼、彩虹、渔夫插鱼要插鱼下方。

#### ④ 光的散射

原理：光通过不均匀介质时一部分光偏离原方向传播的现象。

应用：晴天的时候天空是蓝色的、晚霞

### (2) 化学—排序

① 空气元素含量：氮、氧、稀有气体

② 地壳元素含量：氧、硅、铝、铁

③ 海洋元素含量：氧、氢、氯、钠

④ 人体元素含量：氧、碳、氢、氮、钙

### (3) 综合—化学变化和物理变化

① 物理变化：没有生成新物质

经典现象：焰色反应、酒精溶于水

② 化学变化：有新物质生成

经典现象：燃烧、酿酒

### 【真题演练】

下面关于科技史的知识中，说法错误的是（ ）。

- A. 都江堰是我国历史上著名的水利工程，修建于战国时期
- B. 古代力学中著名的杠杆原理和浮力定律是阿基米德发现的
- C. 1905年爱因斯坦发表《论动体的电动力学》一文，首次提出广义相对论
- D. 罗马数字起源于古罗马帝国，其中没有表示零的符号

### 【方法点拨】

爱因斯坦在1905年发表《论动体的电动力学》，其中探讨了光线在狭义相对论中，重力和加速度对它的影响，在这种情况下广义相对论的雏型开始形成。1912年，爱因斯坦发表了另外一篇论文，探讨如何将引力场用几何的语言来描述。至此，广义相对论的运动学出现了。到了1915年，爱因斯坦场方程发表了出来，整个广义相对论的动力学才终于完成。所以1905年爱因斯坦发表《论动体的电动力学》一文是第一篇狭义相对论论文，而不是广义相对论。

因此，C项错误。正确答案为C。

## 四、人文

备考 tips：内容繁多，数量广泛，尽可能的拓宽知识面为佳。

### 【真题演练】

在汉字发展史上，起源于战国时期，秦时普遍流行于民间，到西汉晚期已达到成熟阶段，使汉字走向简化、笔画化、定型化的一种字体是（ ）。

- A. 隶书
- B. 篆书
- C. 金文
- D. 楷书

### 【方法点拨】

隶书，是汉字的一种字体，一般认为由篆书发展而来，字形多呈宽扁，横画长而竖画短，讲究“蚕头燕尾”、“一波三折”。

根据出土简牍，隶书始创于秦朝，传说程邈作隶，汉隶在东汉时期达到顶峰，上承篆书传统，下开魏晋、南北朝，对后世书法有不可小觑的影响，书法界有“汉隶唐楷”之称。

同时，小篆和隶书标志着汉字发展的两大阶段。小篆是象形体古文字的结束，隶书是改象形为笔画化的新文字的开始。因此，是使汉字走向简化、笔画化、定型化的字体。因此，答案为A。

## 言语理解 经典题型答题技巧

### 一、选词填空

#### 经典题型 1

民间文化同以官方为代表的正统文化和以知识分子为代表的精英文化并非\_\_\_\_\_的。举例来说，它像无垠无际的沃土，\_\_\_\_\_着正统文化和精英文化，而衰落了的正统文化和精英文化又如枯枝败叶一样，流落于民间，丰厚了它的土层。

依次填入横线处的词语，最恰当的一项是：

- A 相依相伴 培育                      B 全然隔绝 滋养  
C 此消彼长 维系                      D 泾渭分明 培养

**【考点】**语境分析

**【解析】**第一空，设空处前文在讨论民间文化跟正统文化、精英文化之间的关系，后文通过“举例来说”引出对前文的解释说明，即民间文化和正统文化、精英文化彼此之间联系紧密，根据设空处前的“并非”可知，设空处填入词语应含有“没有联系”之意。A项“相依相伴”意为相互依赖共同做伴，C项“此消彼长”指这个下降，那个上升，引申为不要太过于在乎此时的失去，别的方面会有长进，什么事情都有两面或者多面性或者引申为两个事物之间的反相关关系。两项均不符合语境，排除。

第二空，B项“滋养”意为供给养分，D项“培养”意为以适宜的条件使繁殖或按照一定目的长期地教育和训练使成

长，相比之下，“滋养”更能与设空处前文的“沃土”形成照应，更符合语境。故答案为B。

### 【方法点拨】

语境分析——解释关系

1. 判定方式：

①同义互换词：无异于、类似于、换言之、也就是、像、比如、举例来说；

②标点：冒号、破折号；

③指代词：这、其、此；

④假设/条件词：只有……才、只要……就；

⑤总结词：总之、综上所述、因此；

⑥上下文。

2. 寻找提示信息，一般出现在标志词的前/后；

3. 确定答案，选择提示信息的“互解词”，包括词义互解、主体与特征功能互解、动作行为与结果互解。

### 经典题型2

必须承认，我们在给年轻人贴上“个性”标签的同时，其实多少也暗含着不够成熟不够理性的主观评价。问题是，哪一代人不都是从\_\_\_\_\_的青年时代，逐渐走向成熟和理性的？都需要经历从学生到职业人的身份\_\_\_\_\_，这种转变对每个人来说都不是\_\_\_\_\_的。

填入画线部分最恰当的一项是：

- A. 稀里糊涂 蜕变 顺顺当当
- B. 稀里糊涂 改变 风平浪静
- C. 懵懵懂懂 改变 风平浪静
- D. 懵懵懂懂 蜕变 顺顺当当

【考点】语境分析

**【解析】**一空，与后文的“成熟和理性”构成反对关系，“稀里糊涂”表示迷糊、马马虎虎，贬义词；“懵懵懂懂”指人不清醒，中性词；搭配“青年时代”，“懵懵懂懂”更合适，据此排除A、B；三空，“风平浪静”比喻平静无事；“顺顺当当”表示顺利，从学生到职业人身份的转变并不是非常的顺利，所以应填入“顺顺当当”。代入二空验证，“蜕变”比喻事物发生形或质的改变，句中表示从懵懂到成熟的变化。故答案为D。

### 【方法点拨】

语境分析——反对关系

1. 判定方式：

① 转折词：虽然……但是……，然而，可是，却，不过，事实上；

② 对比词：不是/并非……而是，过去……现在，多……少；

③ 变化词：转变为，变得。

2. 寻找提示信息，一般出现在标志词的前/后；

3. 确定答案，选择提示信息的相对/相反的词，不局限于反义词。

### 经典题型3

这深居太华山中的云湖，千百年来仰望着苍翠古木，          着竹林风语，翕敛着涓涓溪流，融天地日月于怀中。见证着山河沧桑，          着这方古老的土地。于万物生长的节奏中，感知着大地的冷暖，虚怀若谷地默默          着历史岁月。

填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 聆听 守望 沉潜

B. 倾听 守护 沉潜

C. 聆听 守望 沉淀

D. 倾听 守护 沉淀

**【考点】**词语辨析

**【解析】**第一空，“聆听”指虔诚认真地听，带有尊敬色彩；“倾听”指细心地听取（多用于上对下）。由“仰望”可知，“倾听”填入不当，排除B、D。第三空，“沉潜”指在水里潜伏、沉没；思想感情深沉，不外露；集中精神，潜心。“沉淀”有凝聚，积累的意思。与“历史岁月”搭配，用“沉淀”更恰当，排除A。验证第二空，“守望”可体现对于古老土地的看守瞭望，符合文意。故答案为C。

### 【方法点拨】

词语辨析的方法：

1. 辨析方法：语素联想法、语境联想法；
2. 差异角度：①词义侧重；②词义轻重；③搭配对象；④感情色彩；⑤词性与句法功能。

## 二、阅读理解

### 经典题型1

日本长野县从1970年至2010年气温上升了1.3℃，青森县从1975年至2010年气温上升了1.2℃。在这段气温升高的时期，两地“富士”苹果的酸性成分含量平均减少15%，糖分含量则平均增加了5%。南京农业大学葡萄种植专家研究发现，在光热条件不同的地区种植的同一种葡萄，不仅口感不同，颜色也不同。比如红提，它种在新疆是黑色的，但同样的品种拿到南京种植就是粉红色的，甜味也有所不同。不同年份的法国葡萄酒价格会相差悬殊，原因就是不同年份的雨热条件不同，葡萄口感不同，酿出的酒的口味也不同。

上文主要说明了：

- A. 随着全球气温变暖，很多水果都出现了甜度增加的趋势
- B. 气温上升影响水果的甜度和色泽

- C.同一种水果品种在不同的地方种植，口味会发生变化  
D.同一种水果品种在不同的地方种植，颜色会发生变化

### 【考点】主旨观点

**【解析】**问题是“上文主要说明了”，可知，本题属于主旨观点题。文段首先介绍了日本两地气温上升对苹果糖分的影响，然后指出在光热条件不同的地区种植同种葡萄，会出现口感和颜色的差异。由此可知，文段以苹果和葡萄的种植为例，主要说明的是光热条件对水果甜度、色泽等的影响，对应B项。A项只提到“甜度”、C项只提到“口味”、D项只提到“颜色”，均不全面，排除。故答案为B。

### 【方法点拨】

主旨观点题的解题技巧：

1.主题词分析：①高频词；②提取关键句的陈述对象。（主要用来排除错项）

2.层次分析：

- ①转折：前后文意相对，文意重心在后。  
②承接：后句顺着前文的意思延续，文意重心在后。  
③解释：后文为前文提供证明，文意重心在前。  
④并列：事实或观点的罗列，文意重心前后兼顾。

3.选项分析：主要的干扰类型有：①侧重不同；②偷换概念；③过度推断；④非重点内容；⑤以偏概全。

## 经典题型2

当人体骨骼发生骨质疏松时，疏松的骨骼会在体重负荷之下出现“微骨折”，这些“微骨折”日积月累，会造成骨骼塌陷、关节变形等病变，发生“差异性沉降”。其中，脊柱、胫骨近端等部位差异沉降最为显著和典型。胫骨内外侧平台的“差异性沉降”导致膝关节内侧软骨受压超过临界值，逐渐变薄、退

变，继而关节研磨加重，从而导致膝关节骨性关节炎。

下列说法与上文意思不相符的是：

- A. 胫骨的“差异性沉降”是导致膝关节骨性关节炎发生和发展的主要原因
- B. 骨质疏松是导致膝关节骨性关节炎发生和发展的重要原因
- C. 骨骼的“差异性沉降”出现在膝关节骨性关节炎的发病过程中
- D. 在体重载荷的长期作用下，人体骨骼会发生不同程度的沉降

### 【考点】细节判断

**【解析】**A项，根据“胫骨内外侧平台的‘差异性沉降’……从而导致膝关节骨性关节炎”可知，表述正确；B项，结合首句和尾句可知正确；C项，最后一句话可知，表述正确；D项，根据“疏松的骨骼会在体重负荷之下出现“微骨折”，……发生‘差异性沉降’”可知，“人体骨骼”范围扩大。故答案为D。

### 【方法点拨】

细节判断题的解题技巧：

- 1. 主要使用排除法。
- 2. 错误项的类别主要有：

① 无中生有：文中未涉及到的信息，关键词为概念词、比较词、推断词（比、更、相较、优于、应当、需要、会）；

② 正话反说，关键词为判断词（是非、能否、难易、好坏）；

③ 绝对表述关键词为必须、根本、取决于、本质、唯一、都、任何、一定、只有……才，一般情况下表述过于绝对，容易是表述与原文不符的选项；

④ 偷换概念关键词为：概念词；

⑤ 混淆范围关键词为数量词、空间范围、修饰成分。

### 经典题型3

说到食品安全的治理，人们首先想到的是，中国依然是一个发展中国家，各个方面的制度建设不够完善。面对现实，人们自然而然将问题引向法律法规制度、政府监管体系、社会治理机制的完善。这一指向当然是正确的，政府也沿着这些方向做了许多努力。但是这类治理方案的一个问题是，“远水解不了近渴”。

作者引用“远水解不了近渴”想要表达的意思是：

- A. 中国短时期之内无法真正解决食品安全问题
- B. 相关法律及机制建设不是短时间内可以完成的
- C. 作为发展中国家要解决食品安全问题难度极大
- D. 想解决食品安全问题必须做好长期工作的准备

**【考点】**词句理解

**【解析】**问题是“作者引用‘远水解不了近渴’想要表达的意思是”，可知，本题属于词句理解题。定位文段尾句，“远水解不了近渴”是说明“这类治理方案”短时间很难解决食品安全问题，而“这类治理方案”即上文提到的法律法规制度、政府监管体系、社会治理机制，所以“远水解不了近渴”想要说明的就是这些法律法规及相关机制建设需要长时间的努力才能实现食品安全，短时间内难以完成。对应B项。A、D项有一定的干扰性，但未点出这里的“远水”具体指代的内容；C项与该句意无关。故答案为B。

**【方法点拨】**

词句理解题的解题技巧：

解题原则：代入原文，以文解文

解题方法：

指代类——承前指代，就近分析；

比喻类——综合“本体”特点和“喻体”含义；  
概念类——突出定义要点，完整全面。

### 三、语句表达

#### 经典题型1

下列句子有歧义的是：

- A. 河南是中华文明开始的地方，是炎黄子孙的心灵故乡。
- B. 无论做什么，记得为自己而做，那就毫无怨言。
- C. 医改涉及面广，复杂程度高，是一项系统工程。
- D. 规范中成药命名应该通盘考虑，避免造成社会误解。

#### 【考点】病句辨析

【解析】D项，表意对象不明确。第一种理解为，社会对规范中成药命名这种行为可能有误解，需要通盘考虑，第二种理解为，社会对中成药的名称可能有误解，需要通盘考虑。其他三项无歧义。故答案为D。

#### 【方法点拨】

病句辨析的解题技巧

1. 常见错误类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、表意不明、句式杂糅、不合逻辑

2. 分析方法：成分分析法、关键词分析法

## 考前知识速记

### 言语理解高频成语

**栩栩如生**：形容艺术形象非常生动逼真，像活的一样，多用于形容文学艺术作品中的艺术形象。

**不以为然**：不认为是对的，表示不同意（多含轻视意）。

**不以为意**：不把它放在心上，表示不重视，不认真对待。

**循规蹈矩**：原指遵守规矩，不轻举妄动。现多形容一举一动拘守旧框框，不敢稍有变动。

**按部就班**：指文章结构、选词造句合乎规范。现指按照正常的条理、步骤去做。有时也指拘泥陈规，缺乏创新精神。

**墨守成规**：墨守，战国时墨子善于守城，后称善于防守者为墨守。成规，现成的规则、方法。形容死守老规矩，保守固执，不求改进。

**莫衷一是**：各有各的意见、说法，不能得出一致的结论。

**有的放矢**：对准靶子射箭。比喻说话或做事有明确的目的，有针对性。

**汗牛充栋**：意思是藏书极多，存放时能充满整个屋宇，外运时能累得牛流汗。后以“汗牛充栋”形容书籍极多。

**闭门造车**：意思是说只要规格一样，关着门造车也是可以的。现比喻不考虑客观实际情况，只凭主观想法办事。

**泥沙俱下**：泥土和沙子都跟着流下来，比喻好坏不同的人或

事物混杂在一起。

**江河日下：**江河的水天天向下流。比喻情况一天一天地坏下去。

**大谬不然：**谬：错误的。然：对。意思是非常错误，完全不对。

**佶屈聱牙：**佶屈：曲折，引申为不顺。聱牙：拗口。形容文章艰涩，读起来不顺口。

**三人成虎：**有三个人谎报市上有虎，听者就信以为真。比喻讹传一再重复，就可能以假充真。

**焚膏继晷：**膏：油脂，指灯烛。晷：日影，指白天。意思是夜里点了油灯，继续白天的事。形容学习、工作勤奋。

**求全责备：**对人对事要求十全十美，毫无缺点。责备：要求完备。

**因势利导：**因：循，顺着。势：趋势。利导：引导。意思是顺着事物发展的趋势加以引导。

**望其项背：**能够望见别人的颈项和背脊，表示赶得上或比得上（多用于否定式）：难以～。

**望尘莫及：**莫：不。及：到，赶上。意思是远远望着前面人马行走时扬起来的尘土而追赶不上。比喻远远落在后面。常用作和人比较时自谦的话。

## 言语理解常见病句类型及解题方法

### 【病句类型】

1. 语序不当：①多项定语次序不当；②多项状语次序不当；③主语和关联词语序不当。

2. 搭配不当：①主谓搭配不当；②动宾搭配不当；③主宾搭配不当；④两面对一面/一面对两面搭配不当（例：能……关键在于能否……）。

3. 成分残缺或赘余：①主语残缺；②谓语残缺；③宾语残缺；④成分赘余。

4. 结构混乱/句式杂糅。

5. 表意不明：①停顿不同；②对象不明；③词性不同；④指代不明。

6. 不合逻辑：①分类不当；②主客颠倒；③否定失当；④不合事理。

7. 词语/成语用错。

### 【常用解题方法】

1. 句子成分分析法：

提取主干（主谓宾定状补）

2. 常见关键词法：

①关注关联词注意是否存在关联词使用不当、搭配不当或语序不当等问题；

②关注指代词（这/这些/那/那些……）注意是否存在指代不明的问题；

③关注约数词注意是否存在语义重复的问题（例：近20%左右的同学）；

④关注两面词（能否/是否/是不是……）注意是否存在两面对一面/一面对两面的问题。

## 判断推理 经典题型答题技巧

### 一、逻辑判断

逻辑判断通常会考查两大体系：必然性推理和可能性推理。必然性推理会涉及直言命题、复言命题以及朴素逻辑的推理；可能性推理一般涉及削弱、加强型题目以及解释、结论、评价型题目。

#### 经典题型 1

某单位选年度先进工作者，根据标准有甲、乙、丙、丁四位符合条件，在投票结果出来之前，四人对结果进行了如下预测：

甲：这次乙肯定能上

乙：如果甲不上了，那么丁能上

丙：甲没上，丁也没上

丁：这次我上不了

结果出来显示只有一个人的预测是正确的，那么最终当选的是：

A. 甲    B. 乙    C. 丙    D. 丁

**【答案】D。**解析：该题考查的是复言命题的矛盾。题干中乙是“如果P，那么Q”，丙是“P且非Q”，乙丙互为矛盾命题，必定一真一假。可优先考虑矛盾法。首先找矛盾，乙丙互为矛盾，其次绕开矛盾判断甲丁情况，由题干中只有一人预测正确可知，甲必然为假，甲为假，则乙不能选上，丁为假，则丁当选。故答案为D。

#### 【方法点拨】

如果两个命题具有矛盾关系，则称一个命题是另一个命题的

矛盾命题。可以从一个命题为真推出其矛盾命题为假，也可以从一个命题为假推出其矛盾命题为真。根据此特点可以解一类题，此类题称真假话问题。方法为矛盾法：首先找矛盾，其次，找到矛盾后绕开矛盾去判断其他命题的情况，最后回到矛盾中判断矛盾中的真假，简称“一找二绕三回”。

## 经典题型2

甲乙丙丁四名青少年，拥有手机、电脑、相机三种电子产品的情况如下

- (1) 只有一个同时拥有手机、电脑、相机
- (2) 三个人拥有手机，两个人拥有电脑，一个人拥有相机
- (3) 每人至少拥有三种电子产品中的一种
- (4) 甲、乙拥有电脑的情况相同（要么两人都有，要么两人都没有）

(5) 乙、丙拥有手机的情况相同

(6) 丙、丁拥有手机的情况的不同

拥有相机的是：

A. 甲    B. 乙    C. 丙    D. 丁

**【答案】**C。解析：观察发现，(1)(2)(5)(6)都与手机的拥有情况相关，由此可以从“手机”这一常见信息入手。根据(2)(5)可知乙、丙都拥有手机，再结合(6)，则丁没有手机，根据(3)，丁必须拥有电脑或相机，由于只有一个人拥有相机，拥有相机的人一定是同时拥有三种电子产品的人，因此丁一定没有有相机，则丁拥有电脑。根据(2)(4)可知甲、乙都没有电脑，因此丙拥有电脑，也拥有相机。故答案为C。

## 【方法点拨】

朴素逻辑遇到元素对应类的题目，比如让我们将职业和人名对应，车的品牌和颜色对应等，这种题目最大的特点就是条件

很多。应对技巧即不要忽视题目中的常见词，即反复被提及的元素，这一元素被提到的次数越多，那么相应的限制条件也就越多，我们就有可能能够得出一个确定的信息，进而快速解题。

### 经典题型3

研究人员发现，摄入高盐饮食的小鼠对抗由大肠杆菌引起的肾脏感染和由李斯特细菌引发的全身感染的的能力较弱。随后，他们在正常饮食基础上，每天给10名20至50岁的健康男女额外增加6克盐。一周后，与服用额外食盐之前相比，这些人体内一些免疫细胞(中性粒细胞)吞噬和杀死细菌的能力大大受损。研究人员得出结论，高盐饮食可能损害人体抵抗细菌感染的能力。

以下哪项不能支持上述结论？

A. 当人体内盐含量高时，尿素会积聚在肾脏内，而尿素会抑制中性粒细胞

B. 对50岁以上有基础疾病的男女进行相同的研究发现，男性因高盐饮食造成的疾病负担高于女性

C. 摄入过量盐分时，身体会释放激素，使人体排泄更多盐。这些激素包括糖皮质激素，具有抑制全身免疫系统的副作用

D. 对20岁以下健康男女进行相同的研究发现，这些人体的部分免疫细胞吞噬和杀死细菌的能力受损程度高于高年龄段人群

**【答案】B。**解析：论据：通过小鼠和20至50岁健康男女对照实验发现服用额外食盐的人体内一些免疫细胞(中性粒细胞)吞噬和杀死细菌的能力大大受损。结论：高盐饮食可能损害人体抵抗细菌感染的能力。

A项，通过解释含盐量高会抑制中性粒细胞，说明其能力受损，加强了结论。

B项，说明高盐饮食会造成疾病负担，而题干讨论的是高盐饮食和人体抵抗细菌感染的能力的关系，疾病负担不代表人体抵

抗细菌感染的能力受损，所以说无关选项，保留。

C项，摄入过量盐分，造成身体释放激素，进而抑制全身免疫系统，则抵抗细菌感染的能力会下降，支持了结论。

D项，选取20岁以下人群相同实验，结果一样，不重样本，支持结论。

故答案为B。

### 【方法点拨】

论证模型——求异论证

已知研究对象出现或不出现的两种场合中，某因素存在或不存在，因此认为该因素是导致该现象的原因。简而言之，通过实验组和对照组中有一个因素，产生的实验结果不同，最终得出结论是建立了因果关系。

常见削弱方法：

1. 因果倒置
2. 否定此因
3. 另有他因

常见加强方法：

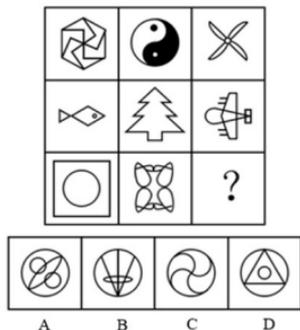
1. 解释因果
2. 排除他因

## 二、图形推理

### 经典题型1

请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。

【答案】A。解析：本题这组图形比较规整，对称性明显，可以考虑图形的属性，第一行没有对称轴；第二行三个图形都有一条对称轴；第三行都有两条对称轴。故答案为A。



## 经典题型2

把下面的六个平面图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项：



- A. ①②⑤, ③④⑥                      B. ①③⑥, ②④⑤  
C. ①②④, ③⑤⑥                      D. ①③④, ②⑤⑥

**【答案】D。**解析：本题是分类分组的题型，六个图形均为线条或直线或曲线，曲线光滑度高，先考虑整体，看看有无对称特征。第一个图形为突破口，是中心对称，第二个图形是轴对称，依次类推，①③④为一组，中心对称；②⑤⑥为一组，轴对称。故答案为D。

### 【方法点拨】

九宫格图形，刚开始思考的时候可以从每行每列及全部考虑图形特点。而对于对称性的考查复杂程度也越来越高，个别题目不仅单个考对称，还会和其他的规律相结合，一同考察。若图形外形并无相似性，即可从图形属性规律和数量关系来考虑，此中要有顺序性，从易到难——先看最直观的对称性、曲直性、封闭开放性，再数数量关系，遵循面、线、点的顺序。以这样的方式来提高对图形的敏感度，训练解题思路，能又快又准的做好图形推理。

## 三、定义判断

### 经典题型1

公民记者是指在新闻事件的报道和传播中发挥记者作用，却

非专业新闻传播者的普通民众。

根据上述定义，下列属于公民记者的是：

- A. 下班时间在个人微博上发消息的某报记者
- B. 街头议论一起交通意外事故的几位大妈
- C. 向警方描述犯罪现场情况的目击者
- D. 通过论坛发布新机场启动仪式现场照片的观众

**【答案】D。**解析：对于这道题，我们发现材料信息量较少，整体读完能知道讲的是关于记者的话题。但注意，虽然是发挥了记者的作用，但主体却是非专业新闻传播者的普通民众。这个信息不能忽略。接下来，我们一起看选项。A项，“某报记者”不符合主体定义，排除。B项，大妈虽然是普通民众，但她们仅仅在街头议论，并没有发挥记者的传播新闻的作用，不符合定义，排除。C项，只是描述犯罪现场的情况，并没有发挥记者的传播新闻的作用，不符合定义，排除。D项，通过论坛发布照片，发挥了记者的作用，同时，观众也符合普通民众的定义。故答案为D。

### 【方法点拨】

定义判断这类题目会对一个词汇的含义进行详细的介绍，解题需提取定义中的关键要点。其中包括定义中所提及的主体、客体、方式、目的、性质等。而选项呈现的形式，往往是一些不同的具体事例和案例。定义判断的做题思路，建议大家先整体理解材料，如需择优选项，再看细节内容。多数的题目，其实当我们快速浏览完材料后，基本可以确定那个唯一的正确选项。但是对于难度系数较高的题目而言，往往会存在两个及以上的选项让同学们感到非常的纠结。所以，当我们对于选项的选择十分犹豫时，得多去观察定义中的细节问题，如以上要点等。

## 四、类比推理

### 经典题型 1

建筑：拱桥：通行

A. 水域：湖泊：环境

B. 职业：医生：治愈

C. 金融：银行：储蓄

D. 文学：传记：阅读

**【答案】D。**解析：题干建筑包含拱桥，两者是种属关系。而拱桥的功能就是让行人通行。A项水域包含湖泊，但湖泊的功能不是环境。与题干关系不一致，排除。B项职业包含医生。但医生的功能不是让人治愈，而是给病人诊疗。排除。C项金融机构包含银行，而不是金融。与题干关系不一致，排除。D项文学包含传记，而传记的功能就是让人阅读。与题干关系一致。故答案为D。

### 【方法点拨】

本题的重点在于对包含关系和功能关系有一定的了解，包含关系分为种属关系和组成关系两种。难点在于对题干涉涉及的各事物功能关系要准确把握。除此之外，难题还会涉及事物主要功能和次要功能的区分。

### 经典题型 2

南征北战：东讨西伐

A. 万紫千红：姹紫嫣红

B. 古往今来：天南地北

C. 朝三暮四：喜新厌旧

D. 左顾右盼：东张西望

**【答案】D。**解析：题干中“南征北战”与“东讨西伐”都是指到处打仗，二者是近义关系且都为中性词，“南”和“北”、“东”和“西”是反义关系，“征”和“战”、“讨”和“伐”是近义关系。A项中“万紫千红”与“姹紫嫣红”都是指百花齐放，

形容色彩斑斓、五颜六色，二者是近义关系，但“万”和“千”不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项中“古往今来”指从古到今，属于时间维度，“天南地北”指从南到北，属于空间维度，二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项中“朝三暮四”与“喜新厌旧”都是指不专一、花心，抛弃原来的喜欢新的，二者是近义关系，但“三”和“四”不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，含贬义，排除；D项中“左顾右盼”和“东张西望”都是指到处看，二者是近义关系，且“左”和“右”、“东”和“西”是反义关系，“顾”和“盼”、“张”和“望”是近义关系，与题干逻辑关系一致。故答案为D。

### 【方法点拨】

当类比推理题干词项是近义词时，选项同时又有多个符合近义关系，那么我们就有必要进一步细化题干词项之间关系，可以考虑从程度轻重、词性、感情色彩的角度来判断。

1. 程度轻重角度
2. 感情色彩角度：贬义、中性和褒义
3. 词性角度：形容词、动词、名词等

## 资料分析 经典答题技巧

### 一、审材料

资料分析的材料一般有文字类、表格类、图形类和综合类，阅读材料时需跳跃式扫读抽取要点信息。其中，阅读文字类材料时，重点关注统计时间、统计内容、段落大意、逻辑结构。通过关键信息总结段落的核心内容，迅速从宏观上把握段内及段间结构；阅读表格类材料时，重点关注总标题（统计时间、统计内容）、行标题、列标题（统计时间：时间点、时间段；关键词：其中、合计、累计等）、逻辑结构、单位、注释；阅读图形类材料时，重点关注标题（统计时间、统计内容）、横纵坐标、单位、注释等；阅读综合类材料时，各部分内容分别按照各类型材料分析技巧分析即可，同时通过统计时间、统计指标等关键信息，重点理清各类材料间的逻辑结构。

### 二、审问题

资料分析的题目往往通过题干，简单结合材料时间、选项，便可迅速判断考查考点。

资料分析的题干一般可以拆分为“头、中、尾”三个部分来把握。

题“头”往往会给出本题涉及的时间，阅读时间信息的同时，大脑同步开始判断这道题提问的时间点是现期、基期、间隔基期或者是年均等。

题“中”涉及本题的统计指标名称，我们需要提取关键字结

合之前对材料的阅读，快速回想，定位需要查找的数据所在段落或者图表。

题“尾”通常会问本题的具体考点，判断考点后，结合材料给出的条件，开始思考解题方法。

一般的简单题干通过以上的方式拆分阅读即可充分理解，如若题干复杂，可以长句分解，逐句阅读。

### 三、找条件

通过统计指标进行定位，分析已知条件，再确定如何列式，亦或是利用已知条件即可直接解题。

### 四、列式

理解并记住总结的关于增长、比重、倍数、平均数等考点的基本公式，考点明确可直接套用公式，若涉及综合考点，一般是基本考点的结合，稍加分析后即可快速列式。

### 五、计算

能观察先观察，能不算就不算，若必须计算，可借助尾数法、特殊数字法、有效数字法、同位比较法等方法，简化运算。

### 六、真题展示

随着物联网、大数据等信息技术的不断完善，并与自动控制等技术加速融合，服务机器人产业快速兴起，可分为专业服务机器人和个人家庭服务机器人两大类。

表 2014—2016年全球服务机器人销售量与销售额

服务机器人	总销量（单位：万台）			销售额（单位：亿美元）		
	2014年	2015年	2016年	2014年	2015年	2016年
专业服务机器人	3.29	4.11	5.76	40.7	46.0	59.1
个人/家庭服务机器人	470	540	680	19	22	30

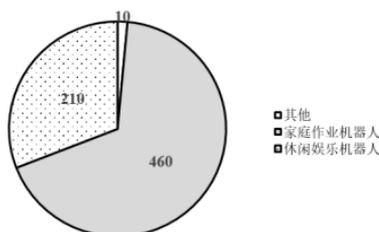


图 2016年全球个人/家庭服务机器人应用结构图 (按销量/万台)

问题: 2016年全球家庭作业机器人销量占全球个人/家庭服务机器人的比例约为 ( )。

- A.60%    B.64%    C.68%    D.72%

**【题型特征】**“2016年……占……比重……为”——求现期比重;

**【已知条件】**通过表格材料第三行可知2016年全球个人/家庭服务机器人销售量为680万台,通过图形材料可知2016年全球家庭作业机器人销量为460万台。

**【列式】**比重 =  $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ , 代入数据, 2016年全球家庭作业机器人销量占全球个人/家庭服务机器人的比例约为  $\frac{460}{680}$ 。

**【计算】** $\frac{460}{680} = 67.X\%$ 。故答案为C。

### 必备公式 单一数据

$$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期值}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期值} - \text{增长量}} = \frac{\text{现期值} - \text{基期值}}{\text{基期值}} = \frac{\text{现期值}}{\text{基期值}} - 1$$

$$\text{增长量} = \text{现期值} - \text{基期值} = \text{基期值} \times \text{增长率} = \frac{\text{现期值}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$$

$$\text{现期值} = \text{基期值} + \text{增长量} = \text{基期值} (1 + \text{增长率})$$

$$\text{基期值} = \text{现期值} - \text{增长量} = \frac{\text{现期值}}{1 + \text{增长率}} = \frac{\text{增长量}}{\text{增长率}}$$

## 必备公式 两数之比

	倍数	比重	平均数
现期	$\frac{A}{B}$	$\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$	$\frac{\text{总量}}{\text{份数}}$
基期	$\frac{A-a}{B-b}$ $\frac{A}{B} \times \frac{1+r_B}{1+r_A}$	$\frac{\text{现期部分}-\text{部分增长量}}{\text{现期整体}-\text{整体增长量}}$ $\frac{\text{现期部分}}{\text{现期整体}} \times \frac{1+\text{整体增长率}}{1+\text{部分增长率}}$	$\frac{\text{现期总量}-\text{总量增长量}}{\text{现期份数}-\text{份数增长量}}$ $\frac{\text{现期总量}}{\text{现期份数}} \times \frac{1+\text{份数增长率}}{1+\text{总量增长率}}$
判断变化	——	部分增长率 > 整体增长率，比重上升。 部分增长率 < 整体增长率，比重下降。 部分增长率 = 整体增长率，比重不变。	总量增长率 > 份数增长率，平均数增加。 总量增长率 < 份数增长率，平均数减小。 总量增长率 = 份数增长率，平均数不变。
计算变化量	——	$\frac{\text{现期部分}}{\text{现期整体}} \times \frac{\text{部分增长率}-\text{整体增长率}}{1+\text{部分增长率}}$	$\frac{\text{现期总量}}{\text{现期份数}} \times \frac{\text{总量增长率}-\text{份数增长率}}{1+\text{总量增长率}}$
计算变化率	——	——	$\frac{\text{总量增长率}-\text{份数增长率}}{1+\text{份数增长率}}$

## 必备运算技巧 特殊数字法

利用百分数和分数之间的转化，将百分数近似转化为一些特殊分数进而达到简化计算的目的。

1. 常见应用：增长量 =  $\frac{\text{现期值}}{1+\text{增长率}} \times \text{增长率}$ ，替换后，增长量 =  $\frac{\text{现期值}}{n \pm 1}$

2. 常用百分数与分数转化：

$$50\% = \frac{1}{2}; \quad 33.3\% \approx \frac{1}{3}; \quad 25\% = \frac{1}{4}; \quad 20\% = \frac{1}{5}; \quad 16.7\% \approx \frac{1}{6};$$

$$14.3\% \approx \frac{1}{7}; \quad 12.5\% = \frac{1}{8}; \quad 11.1\% \approx \frac{1}{9};$$

$$9.1\% \approx \frac{1}{11}; \quad 8.3\% \approx \frac{1}{12}; \quad 7.7\% \approx \frac{1}{13}; \quad 7.1\% \approx \frac{1}{14}; \quad 6.7\% \approx \frac{1}{15};$$

$$6.25\% = \frac{1}{16}; \quad 5.9\% \approx \frac{1}{17}; \quad 5.6\% \approx \frac{1}{18}$$

注：介于两个已知特殊百分数中间的数值，分母可取对应特殊分数中间值。

## 数量关系 经典题型答题技巧

首先需要判断通过题目特征能否确定该题考查的题型及具体的考点。若能确定具体考点，则可结合复习过程中总结的题型相关知识和思路方法解题；若属于未总结过的题型题目，则重点在于寻找适合的解题方法（代入排除、方程法、赋值法、比例法等）或遵循已知条件给出的规则解题。

### 一、常考考点

努力回想该考点常用的解题方法。若方法较固定，直接套用；若解题方法不定，需要结合已知条件进一步确定解题方法。

**【例1】**某市质检部门对市面上常见的手持式体温枪进行质量抽查，将10个不同品牌的体温枪分别进行编号（1号到10号），然后随机抽取3个编号进行检查，则选择体温枪的3个编号正好连号的概率为（ ）。

- A.  $\frac{1}{5}$     B.  $\frac{1}{10}$     C.  $\frac{1}{15}$     D.  $\frac{1}{20}$

**【题型判断】**古典概率。

**【方法点拨】**

(1) 公式： $P(A) = \frac{A \text{事件发生等可能情况数}}{\text{总的等可能情况数}}$ ；

(2) 总的等可能情况数：10个不同品牌的体温枪中随机抽取3个，有 $C_{10}^3 = 120$ 种情况；

(3) A事件发生等可能情况数：3个编号正好连号的情况为：(1, 2, 3)、(2, 3, 4)、(3, 4, 5)、(4, 5, 6)、(5, 6, 7)、(6, 7, 8)、(7, 8, 9)、(8, 9, 10)，共8种情况。

则选择体温枪的3个编号正好连号的概率为  $P(A) = \frac{8}{120} = \frac{1}{15}$ 。  
故答案为C。

## 二、简单计算

非常考题型可依据已知条件，确定解题方法（代入排除、方程法、赋值法、比例法等）或结合数字特性进行解题。

**【例2】**某小区进行绿化改造，为居民提供了A、B两套方案。最初支持方案A的人数比支持方案B的人数多四分之一，后来有6位选择方案A的居民改选了方案B，最后方案B以多出方案A两票胜出，则参与投票的共有（ ）位居民。

A.85    B.90    C.95    D.100

**【方法识别】**本题描述中具有明确的等量关系，可用方程法求解。

方法一：设最初支持B方案的人数为x人，则最初支持A方案的人数为  $(1 + \frac{1}{4}) \times x = 1.25x$  人。根据题意可列方程： $1.25x - 6 = x + 6 - 2$ ，解得  $x = 40$ ，则参与投票的共有  $1.25 \times 40 + 40 = 90$  人。故答案为B。

**【方法识别】**题干描述中存在分数，考虑数字特性。

方法二：根据“最初支持方案A的人数比支持方案B的人数多四分之一”，可知支持方案A的人数：支持方案B的人数 = 5 : 4，故参与投票的总人数应为9的倍数，只有B选项符合。故答案为B。